



BASES DEL PROCESO DE SELECCIÓN CAS N°034-2021-UGEL TALARA CONVOCATORIA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DE: DOS (02) PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA











PROCESO CAS N°034-2021-UGEL TALARA CONVOCATORIA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DE: DOS (02) PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA

I. GENERALIDADES

1. OBJETO DE LA CONVOCATORIA

Contratar los servicios de: DOS (02) PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA

2. DEPENDENCIA, UNIDAD ORGÁNICA Y/O ÁREA SOLICITANTE

Área de Educación Básica y Técnico Productiva (AEBTP)

3. DEPENDENCIA ENCARGADA DE REALIZAR EL PROCESO DE CONTRATACIÓN

Unidad de Administración

4. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú
- Ley N° 24241, Ley que dispone que los cargos y plazas en la administración pública, así como las promociones de categoría o funciones serán cubiertos por concurso de méritos
- Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General
- Ley N° 27815, Ley del Código de Ética de la función pública.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación
- Ley N° 28175, Ley Marco del Empleo Público.
- Ley N° 28411, Ley General de Sistema Nacional de Presupuesto.
- Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.
- Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil.
- Ley N° 31084, Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2021.
- Ley Nº 29849, Ley que establece la eliminación progresiva del Régimen Especial del Decreto Legislativo Nº 1057 y otorga derechos laborales.
- Decreto Legislativo Ѻ 1057, que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios.
- Reglamento del Decreto Legislativo Nº 1057, que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios, Decreto Supremo Nº 075-2008-PCM, modificado por Decreto Supremo Nº 065-2011-PCM.
- Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 077-2020-SERVIR-PE, que aprueba por delegación la "Guía operativa para la gestión de recursos humanos durante la emergencia sanitaria por el COVID-19" versión 2.
- Resolución de Presidencia Ejecutiva N°065-2020-SERVIR-PE.
- Resolución Ministerial N°043-MIENDU-2021, que aprueba la norma técnica denominada: Disposiciones para la implementación de las intervenciones y acciones pedagógicas del Ministerios de Educación en los Gobiernos Regionales y Lima Metropolitana en el Año Fiscal 2021.
- Resolución Ministerial N°159-MIENDU-2021, que aprueba la versión actualizada de la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la implementación de las intervenciones y acciones pedagógicas del Ministerio de Educación en los Gobiernos Regionales y Lima Metropolitana en el Año Fiscal 2021"
- Ley N°31131, ley que establece disposiciones para erradicar la discriminación en los regímenes laborales del sector público
- Decreto de Urgencia 034-2021
- Las demás disposiciones que resulten aplicables.











II. PERFIL DEL PUESTO Y CARACTERÍSTICAS DEL PUESTO Y/O CARGO:

Órgano o Unidad Orgánica:	Centro de Educación Básica Especial
Organo o Onidad Organica.	Centro de Educación Basica Especial
Nombre del puesto:	Profesional en Psicología
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director(a) de la IIEE
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:
Programa Presupuestal:	0106 Inclusión
Actividad:	5005877
Intervención:	Centro de Educación Básica Especial
MISIÓN DEL PUESTO	
	pecialidad en el marco del enfoque transdisciplinario a estudiantes con necesidades educativas especiales EBR, EBA y ETP, para favorecer el desarrollo integral de los niños (as), adolescente y jóvenes.

Participar y contribuir en la elaboración, implementación y evaluación del Plan de Acompañamiento a la estrategia Aprendo en casa dirigida a estudiantes incluidos del equipo SAANEE en el que se consigna la atención a las instituciones educativas inclusivas de EBR, EBA y ETP, en el marco de la atención remota.

Realizar la caracterización de cada institución educativa en relación a la identificación de barreras y apoyos que requieren los estudiantes.

Recoger información necesaria de estudiantes nuevos con NEE asociadas a discapacidad que pueda brindar la familia, docentes y/o especialistas externos. Además, realizar la revisión y/o actualización de Informes Psicopedagógicos y elaboración de Planes de Orientación Individual para estudiantes que continúan recibiendo la atención del equipo SAANEE, en el marco de la atención remota.

Identificar las barreras y apoyos de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad, a través de la información brindada por la familia, docentes y/o especialistas externos

Identificar a docentes y familias de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad que requieran atención psicológica, en el marco de la estrategia Aprendo en casa.

Orientar y capacitar a docentes y directivos de las instituciones que atienden estudiantes con NEE asociadas a discapacidad, talento y superdotación con el propósito de desarrollar sus competencias profesionales para realizar las adaptaciones de acceso, pedagógicas y curriculares, en el marco de la estrategia Aprendo en casa, de manera individual o grupal a través de diferentes medios de comunicación.

Orientar a directivos y docentes en los procesos de autoevaluación de la institución educativa, en el marco de las culturas, políticas y prácticas educativas inclusivas, con el propósito de acompañar el desarrollo de sus competencias profesionales para a la atención a estudiantes con discapacidad.

Elaborar un reporte mensual de las acciones realizadas y un informe finalizado el año escolar, en el marco de la atención remota brindada a directivos, docentes y familias de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad. Dicho reporte estará dirigido al Coordinador del SAANEE para su consolidación y entrega a la Dirección de la IIEE que atiende, del CEBE y a la UGEL.

Brindar estrategias de manejo conductual a los docentes y padres de los estudiantes con NEE asociadas a discapacidad incluidos en EBR, EBA y ETP, a través de diversos medios de comunicación.

Elaborar material de apoyo dirigido a docentes y familias de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad, sobre temas como: soporte emocional, convivencia familiar, control de emociones u otras.

Informar, capacitar, asesorar y acompañar a las familias de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad de manera individual o grupal, a través de diferentes medios de comunicación, previa identificación de necesidades de atención específicas y/o por solicitud del docente.

Brindar soporte emocional especializado a familias para reducir el estrés, la ansiedad y de esta manera mejorar el clima familiar y generar condiciones de ambiente seguro propicios para los aprendizajes.











Servicio de Educación Básica Especial, instituciones educativas inclusivas Coordinaciones Externas MINEDU, UGEL y/u ciras organizaciones vinculadas al trabajo con personas en condición de discapacidad, intersectorial, ONGs entre otros. Firmado dischaineste per: FORMACION ACADEMICA A) Nivel Educativo B) Grado (s) Situación académica y estudios requeridos para el puesto C)¿Se requiere Colegiatura? Egresado Pranaria Bacnitir Tributación Secundaria Tributación Tributación	COORDINACIONES PRINCIPALES		
Coordinaciones Externas MINEDU, UGEL ylu otras organizaciones vinculadas al trabajo con personas en condición de discapacidad, intersectorial, ONGs entre otros. FROMACION ACADEMICA A) Nivel Educativo B) Grado (sy Situación académica y estudios requeridos para el puesto D)¿Se requiere Colegiatura? Dincom Comple pieta el Bachillar Egresado Titulado Tecnica Basica (1 o Probasional? Tecnica Superior (3 Octavaro X Maestria No aplica Tecnica Superior (3 Octavaro X Universitario X Doctavaro A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación sustentadora): Al Conocimientos Técnicos principales requeridos y sustentados con documentos. Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Esterios, de posgrado o especialización o diplomado en educación inclusiva y/o educación especial y/o alención a la necesidades	Coordinaciones Internas		
MINEDU, UGEL ylu otras organizaciones vinculadas al trabajo con personas en condición de discapacidad, intersectorial, ONGs entre otros. Firmado distalmente por: FORMACION ACADEMICA A) Nivel Educativo B) Grado (s)' Situación académica y estudios requeridos para el puesto	Servicios de Educación Básica Especial, instit	uciones educativas inclusivas	
MINEDU, UGEL ylu ciras organizaciones vinculadas al trabajo con personas en condición de discapacidad, intersectorial, ONGs entre ciros. Firmado distalmente por: FORMACION ACADEMICA A) Nivel Educativo B) Grado (s)' Situación académica y estudios requeridos para el puesto	Coordinaciones Externas		
Finado dial almente per FORMACION ACADEMICA A) Nivel Educativo B) Grado (s)' Situación académica y estudios requeridos para el puesto C) Ese requiere Colegiatura? Incom Compt para el puesto Licenciado en psicología Secundar la Licenciado en psicología Tácnica Básica (1 o		uladas al trabajo con personas en condición de discapacidad, intersectorial	ONGs entre otros
A) Nivel Educativo B) Grado (s)/ Situación académica y estudios requeridos para el puesto C)¿Se requiere Colegiatura? Incom pola of a proper de positivo de positivo de para el puesto C)¿Se requiere Colegiatura? Incom pola of a proper de positivo de posi		anata a mango our personas en consisten de diocapatidad, intersocionas,	orrad drille dride.
para el puesto Compt pieta eta Egresado	FORMACION ACADEMICA		
Primaria Primaria Bachiller Bachiller Licenciado Profesional?	A) Nivel Educativo		C)¿Se requiere Colegiatura?
Secundaria X Titulo Licend X X X X X X X X X X X X X X X X X X		Egresado	X SI No
Secundaria X Titulot Icend atura X Titulot Icend atura X Si No	Primaria	Pachillor	
Tecnica Superior (3	Secundaria		Profesional?
CONOCIMIENTOS A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación sustentadora): Atención educativa a personas con discapacidad. B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos. Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Estuelos de posgrado o especialización o diplomado en educación inclusiva y/o educación especial y/o atención a la necesidades			X SI No
CONCCIMIENTOS A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación sustentadora): Atensión educativa a personas con discapacidad. B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos. Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Estudios de posgrado o especialización o diplomado en educación inclusiva y/o educación especial y/o atención a la necesidades		Egresado Titulado	
CONCCIMIENTOS A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación sustentadora): Atención educativa a personas con discapacidad. B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos. Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Estudios de posgrado o especialización o diplomado en educación inclusiva y/o educación especial y/o atención a la necesidades	x Universitario x		
A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación sustentadora): Atención educativa a personas con discapacidad. B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos. Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Estudios de posgrado o especialización o diplomado en educación inclusiva y/o educación especial y/o atención a la necesidades	AL DE ECOLO	Egresado Titulado	
A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación sustentadora): Atención educativa a personas con discapacidad. B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos. Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Estudios de posgrado o especialización o diplomado en educación inclusiva y/o educación especial y/o atención a la necesidades	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S		
Atensión educativa a personas con discapacidad. B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos. Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Estudios de posgrado o especialización o diplomado en educación inclusiva y/o educación especial y/o atención a la necesidades	CONOCIMIENTOS		
B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos. Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Estudios de posgrado o especialización o diplomado en educación inclusiva y/o educación especial y/o atención a la necesidades	A) Conocimientos Técnicos principal	les requeridos para el puesto (No requieren documentación su	stentadora):
Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Light de la curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Light de la curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Light de la curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Light de la curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Light de la curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas	Atensión educativa a personas con disc	capacidad.	
Estudios de posgrado o especialización o diplomado en educación inclusiva y/o educación especial y/o atención a la necesidades	B) Cursos y Programas de especializ	ación requeridos y sustentados con documentos.	
Estudios de posgrado o especialización o diplomado en educación inclusiva y/o educación especial y/o atención a la necesidades	TUMP)		
educativas especiales o cursos relacionados a discapacidad.	studios de posgrado o especializaci educativas especiales o cursos relacion	ón o diplomado en educación inclusiva y/o educación especial ados a discapacidad.	y/o atención a la necesidades

C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas

		Nive	I de Domin	io
OFIMÁTICA	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office, Write, etc.)	0.00	x		
Hojas de cálculo (Excel, OpenCalc, etc.)		x		
Programa de presentaciones (Power Point, Prezi, etc.)		x		
(Otros)	x			

		Ni	vel de Domini	0
IDIOM AS	No aplica	Básic 0	Intermedio	Avanzado
Inglés	x			





EXPERIENCIA	
Experiencia General	
Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en	el sector público o privado
03 años.	
Experiencia Específica	*
A. Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la f	unción o la materia
01 año en el sector educación.	
B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A). Señale	el tiempo requerido en el sector público:
01 año.	
C. Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia Practicante Auxiliar o Asistente * Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de exp	Supervisor / Serente o Director Supervisor / Doto. Serente o Director
09 meses en IIEE de la modalidad de Educación Especial u otra moda	alidad.
NACIONALIDAD	
¿Se requiere nacionalidad peruana?	SI X No
Anote el sustento: No aplica	
HABILIDADES O COMPETENCIAS	
A CONTROL OF A CON	najo en equipo. Adaptabilidad y liderazgo. Capacidad de manejo de
	,
II. CONDICIONES ESENCIALES DEL	
CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO	Ver Anexo 3: Plazas vacantes en el Centro
Lugar de Prestación de Servicio	Educativo de Educación Básica Especial
Duración de Contrato	Inicio: 03 de mayo de 2021
Ban add a Contracto	Término: 31 de julio de 2021
Remuneración Mensual	S/. 2,500.00 (Dos Mil Quinientos y 00/100 Soles) incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador
Otras consideraciones	-Jornada laboral mínima de 40 horas y máxima de 48 horas semanalesNo tener impedimentos para contratar con el Estado -No tener antecedentes penales, judiciales, ni policiales -No haber sido condenado por cualquier de los delitos previstos en la Ley N°29988, N° 30794 y





V. CRONOGRAMA Y ETAPAS DEL PROCESO (*)

	ETADAG DEL BROGEGO	ODONOODAMA	ADEA DECDONOADI E				
	ETAPAS DEL PROCESO	CRONOGRAMA	AREA RESPONSABLE Autoridad Nacional del				
	Publicación del proceso en el portal de	Del 19/04/2021					
	Talento Perú	al 21/04/2021	Servicio Civil				
	CONVOCATORIA						
	Publicación de la convocatoria en el Portal	19/04/2021 al					
1	Web Institucional:	21/04/2021	Comité Evaluador				
	https://www.ugeltalara.gob.pe/	21,01,2021					
	Ingreso de la Hoja de vida por Mesa de						
2	partes Virtual en el siguiente enlace:	22/04/2021	Trámite Documentario de				
_	http://ugeltalara.regionpiura.gob.pe/tdv		UGEL Talara				
		_					
	SEL	ECCIÓN					
3	Evaluación de Hoja de vida documentada	23/04/2021	Comité Evaluador				
	Publicación de resultados de la Evaluación						
	de la hoja de vida en el Portal Web						
4	Institucional:	26/04/2021	Comité Evaluador				
	https://www.ugeltalara.gob.pe/ o Fan						
	Page del Facebook						
	Presentación de reclamos por Mesa de		Trámite Documentario de				
5	partes Virtual en el siguiente enlace:	27/04/2021	UGEL Talara				
	http://ugeltalara.regionpiura.gob.pe/tdv						
	Absolución de reclamos y publicación de en						
6	el Portal Web Institucional:	28/04/2021	Comité Evaluador				
	https://www.ugeltalara.gob.pe/ o Fan						
	page del Facebook						
	Entrevista	00/04/0004	Carrité Fralus des				
7	Se comunicará la plataforma virtual a	29/04/2021	Comité Evaluador				
	utilizar.						
	Publicación de resultado final en el Portal						
8	Web Institucional:	30/04/2021	Comité Evaluador				
	https://www.ugeltalara.gob.pe/ o Fan						
	Page del Facebook	Hacta trac (02)					
		Hasta tres (03) días hábiles					
9	Suscripción del Contrato	posteriores a la	Oficina de Recursos				
9	- Suscripcion dei Contrato	publicación de	Humanos				
		resultado final					
	1	103allado IIIlal					

La difusión y publicación en el Portal de Talento es según lo estipulado en el Decreto de Urgencia 034-2021. Nota: Todas las etapas se llevarán a cabo de manera virtual.

La convocatoria y los resultados correspondientes a cada etapa del proceso podrán ser visualizados a través del portal web institucional de UGEL TALARA https://www.ugeltalara.gob.pe/, o a través del Fan page de Facebook

Nota: Se podrá modificar los plazos señalados en el presente cronograma

MARIA ISABET VILEA MARCHAN ESPECIALISTA ES ESPECIALISM MIGH STANDE





V. DEL INGRESO DE LA HOJA DE VIDA

- 1. La postulación se realizará mediante Mesa de Partes Virtual de UGEL Talara en el siguiente enlace http://ugeltalara.regionpiura.gob.pe/tdv
- 2. El/la postulante presentará la documentación sustentadora del cumplimiento de los requisitos mínimos del perfil del puesto y de la información declarada para ser beneficiario del puntaje adicional a lo mínimo requerido conforme los requisitos del perfil, además de la condición necesaria para el otorgamiento de puntajes y bonificaciones adicionales deberán ser ingresados en un solo archivo PDF y que no supere los 50 MB en el siguiente enlace; http://ugeltalara.regionpiura.gob.pe/tdv.

Debe registrar su postulación, como se indica:

Tipo de documento: FUT

Número de documento: Orden correlativo Ejemplo:1,2 (según corresponda)

Asunto: Solicito postular a CAS N° XXX-2021-UGEL TALARA

Número de folios: Debe indicar el número de folios.

Datos personales: Son obligatorios.

- 3. Es recomendable que la documentación antes señalada, esté ordenada de acuerdo a lo declarado en la Ficha Resumen Curricular en la presentación de expedientes.
- 4. No se admitirá entrega ni subsanación de documentación en fecha posterior a la establecida.
- No serán evaluados los documentos ilegibles o que no puedan ser descargados de tal modo que no se aprecie ni verifique su contenido, considerando al postulante DESCALIFICADO del concurso.

La documentación que sustente la hoja de vida digital deberá cargarse en formato PDF.



- 6. Los documentos a presentar:
 - a. Anexo 1: Ficha Resumen Curricular
 - b. Anexo 2:
 - i.Declaración Jurada 2A
 - ii.Declaración Jurada 2B
 - iii.Declaración Jurada 2C
 - c. Anexo 5: FUT (Formulario Único de Trámite)

Nota: La Ficha Resumen Curricular, las Declaraciones Juradas y FUT deben estar debidamente firmados. La firma podrá ser escaneada, digitalizada o electrónica, la no presentación de al menos uno de los anexos se considera al postulante DESCALIFICADO del concurso

VI. DE LAS ETAPAS DE EVALUACIÓN

El puntaje de evaluación dentro del proceso de selección tendrá un máximo y un mínimo de puntos, distribuyéndose de la siguiente manera:





EVALUACIONES	%	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
EVALUACION DE LA HOJA DE VIDA	60	37	60
Formación Académica			25
Experiencia Laboral			25
Cursos y/o Estudios de Especialización			10
ENTREVISTA	40	28	40
Conocimientos para el puesto			20
Competencias			20
PUNTAJE TOTAL	100	65	100

1. Evaluación de la hoja de vida: Está a cargo del Comité Evaluador. En esta etapa se revisarán los documentos que acrediten el cumplimiento de lo requerido en el perfil del puesto. La documentación que el postulante sustente tendrá carácter de Declaración Jurada y se someterá al proceso de fiscalización posterior que lleve a cabo la entidad.

a) De la documentación



• Formación Académica, el postulante deberá acreditar de forma obligatoria con copia simple el grado académico mínimo requerido en el perfil del puesto, según corresponda: Título profesional universitario, diploma de magister, diploma de Doctor. El grado académico y/o Título Profesional deberá estar escaneado por ambas caras y consignar la fecha de expedición. De igual manera, deberá contener sellos y firmas legibles.



HILLIO MARIA HABET VIELA MAROHAN Para el caso de títulos profesionales o grados académicos obtenidos en el extranjero, para ser considerados, deberán haber sido legalizados por el Ministerio de Relaciones Exteriores o contar con el Apostillado correspondiente; o se deberá presentar copia de la Resolución que aprueba la revalidación del grado o título profesional otorgado por una universidad peruana, autorizada por la Superintendencia Nacional de Educación Superior – SUNEDU, o la Resolución emitida por Superintendencia Nacional de Educación Superior – SUNEDU otorgando el reconocimiento respectivo; o estar inscrito en el Registro de Títulos, Grados o estudios de postgrado obtenidos en el extranjero – SERVIR, de conformidad a la Directiva N° 001-2014- SERVIR/GDCRSC, aprobada mediante Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 010-2014- SERVIR/PE.

• Experiencia General, el postulante deberá acreditar con copias simples de certificados, o constancias de trabajo, o resoluciones de encargatura y de cese, u órdenes de servicio o conformidad de servicios, o boletas de pago, o contratos, informes escalafonarios y/o adendas. Todos los documentos que acrediten la experiencia deben contener fecha de inicio y fin y/o tiempo laborado, y el puesto/cargo desempeñado, debiendo ser emitidos por la Oficina de Recursos Humanos o por la autoridad o área competente, conteniendo sellos y firmas legibles.

El tiempo de experiencia laboral será contabilizado desde el EGRESO de la formación académica requerida en el perfil del puesto, por lo que el postulante deberá presentar en la etapa de registro, la constancia de egreso correspondiente para su acreditación. Caso contrario, se contabilizará desde la fecha de expedición indicada en el diploma de bachiller o título presentado por el postulante al momento de su registro, de acuerdo a lo requerido en el perfil del puesto.





De realizar diferentes actividades laborales en un mismo periodo de tiempo, se considera para el cómputo del tiempo de la experiencia la actividad laboral realizada durante el periodo más largo, o el periodo en el cual solo una de estas actividades sea realizada, según corresponda.

• Experiencia Específica, Para la acreditación de la experiencia específica, la documentación adjunta deberá consignar el nombre del puesto/cargo y detallar las funciones desempeñadas, las cuales deberán guardar relación o estar vinculadas al perfil de puesto requerido.

Además, se podrá validar como experiencia laboral, las Prácticas Pre profesionales desarrolladas durante el último año de estudios, de acuerdo al Decreto Legislativo Nº 1401, que aprueba el Régimen Especial que regula las modalidades formativas de servicios en el sector público. Asimismo, se considerará como experiencia laboral las Prácticas Profesionales.

 Cursos y/o Estudios de Especialización, el postulante deberá acreditar con copias simples de certificados y/o constancias correspondientes donde se indique el número de horas.

Los cursos deberán contar con 12 horas como mínimo de capacitación.

Los Programas de Especialización deberán tener una duración mínima de noventa (90) horas.



En la evaluación, los/as postulantes podrán obtener una de las siguientes condiciones, según corresponda:

- CALIFICA: Cuando el/la postulante alcanza el puntaje mínimo aprobatorio de la evaluación.
- NO CALIFICA: Cuando el/la postulante no alcanza el puntaje mínimo aprobatorio.
- DESCALIFICA: Cuando el/la postulante no ha presentado la documentación consignada en la ficha de resumen curricular, que permita validar el cumplimiento de los requisitos del perfil de puesto.

c) Publicación de resultados

La lista de los/as postulantes con el puntaje además de la condición obtenida será publicada, según el cronograma del proceso, en el Portal Institucional de UGEL Talara.

Nota: Esta etapa es de carácter eliminatoria solo los que obtengan la condición de CALIFICA pasarán a la entrevista personal.

2. De la entrevista personal

Está a cargo del Comité Evaluador, quienes evaluarán los conocimientos y/o competencias del postulante, entre otros criterios relacionados con el perfil del puesto al cual postula.

- a) La entrevista se efectuará bajo una modalidad virtual (videollamada) y la programación será indicada en la publicación del resultado de la evaluación previa
 - Previo a la entrevista final











La Entrevista Final y consideraciones a tomar en cuenta para su ejecución será publicada en el Portal Institucional UGEL Talara indicando las fechas y horarios respectivos.

- De la presentación de los/as postulantes
 El/la postulante deberá seguir las consideraciones publicadas. Por lo que, es necesario que el/la postulante tenga acceso a una computadora/laptop, teclado y un mouse, cámara, audio y conexión a internet.
- Durante la entrevista final
 Esta evaluación se encuentra orientada a analizar la experiencia en el perfil del puesto y
 profundizar aspectos de la motivación, habilidades y competencias del postulante en
 relación con el perfil del puesto.
 - ✓ Los conocimientos para el puesto y/o cargo, no necesita documentación sustentatorios, toda vez que su validación podrá realizarse en la entrevista personal del proceso de selección.
 - ✓ Las Habilidades y/o Competencias, son evaluados durante la Entrevista Personal.









b) Consideraciones de calificación

En la entrevista, los/as postulantes podrán obtener una de las siguientes condiciones, según corresponda:

- CALIFICA: Cuando el/la postulante alcanza el nivel mínimo aprobatorio de la Evaluación
- NO CALIFICA: Cuando el/la postulante no alcanza el nivel mínimo aprobatorio.
- DESCALIFICA: Cuando el/la postulante incumpla alguna de las normas establecidas, y sea retirado/a de la evaluación.
- NO ASISTIÓ: Cuando el/la postulante no se presenta a la entrevista o se presenta fuera del horario indicado.

Nota: Esta etapa es de carácter eliminatoria solo los que obtengan la condición de CALIFICA continúan con el proceso de selección.

c) Publicación de los resultados

La lista de los/as postulantes con el puntaje además de la condición obtenida será publicada, según el cronograma del concurso, en el Portal Institucional de UGEL Talara.

3. De las Bonificaciones

De conformidad con lo dispuesto en la normatividad legal en vigencia, la UGEL Talara, otorgará la Bonificación sobre el puntaje final, en el siguiente caso:

Bonificación por Discapacidad

El Comité otorgará una Bonificación por Discapacidad de quince por ciento (15%) sobre el Puntaje final obtenido al concluir las dos etapas del proceso de evaluación, al postulante que lo haya indicado en la Ficha de Resumen Curricular y que acredite dicha condición obligatoriamente con copia simple de la resolución de discapacidad emitida por el CONADIS.





Bonificación por ser personal licenciado de las Fuerzas Armadas: Se otorgará una bonificación del diez por ciento (10%) sobre el Puntaje Total obtenido luego de las evaluaciones y entrevista realizadas en el proceso de selección, de conformidad con lo establecido en la Ley N°29248 y la Resolución de Presidencia Ejecutiva Nº 330-2017-SERVIR-PE, siempre que el postulante lo haya indicado en su Hoja de Vida y haya adjuntado durante el registro copia simple del documento oficial emitido por la autoridad competente que acredite su condición de Licenciado de las Fuerzas Armadas.

El postulante adjuntará copia simple del documento oficial emitido por la autoridad competente que acredite expresamente su condición de Licenciado de las Fuerzas Armadas. (Este documento se someterá a fiscalización).

Si el candidato tiene derecho a ambas bonificaciones mencionadas, éstas se sumarán y tendrán derecho a una bonificación total del 25% sobre el puntaje total.

La omisión de la presentación de las acreditaciones correspondientes en el expediente ingresado a Mesa de Partes de UGEL Talara, según lo detallado, no dará derecho a la asignación de las referidas bonificaciones, ni podrá ser materia de subsanación alguna.

Bonificación a Deportistas Calificados de alto rendimiento

De conformidad con los artículos 2° y 7 ° de la Ley N°27674, se otorgará una bonificación a la nota obtenida en la Evaluación Curricular conforme al siguiente detalle:

- Nivel 1: Deportistas que hayan participado en Juegos Olímpicos y/o Campeonatos Mundiales y se ubiquen en los cinco primeros puestos, o hayan establecido récord o marcas olímpicas, mundiales o panamericanas. El porcentaje a considerar será el 20%.
- Nivel 2: Deportistas que hayan participado en Juegos Deportivos Panamericanos y/o Campeonatos Federados Panamericanos y se ubiquen en los tres primeros lugares o que establecen récord o marcas Sudamérica. El porcentaje a considerar será el 16%.
- Nivel 3: Deportistas que hayan participado en Juegos Deportivos Sudamericanos y/o Campeonatos Federados Sudamericanos u hayan obtenido medallas de oro y/o plata o que establezcan récord o marca bolivariana. El porcentaje a considerar será el 12%.
- Nivel 4: Deportistas que hayan obtenido medallas de bronce en Juegos Deportivos Sudamericanos y/o Campeonatos federados Sudamericanos y/o participado en juegos deportivos Bolivarianos y obtenido medallas de oro y/o plata. El porcentaje a considerar será el 8%.
- Nivel 5: deportistas que hayan obtenido medallas de bronce en Juegos Deportistas Bolivarianos o establecido récord o marcas nacionales. El porcentaje a considerar será el 4%.

Para tales efectos, el/la postulante deberá presentar una copia de la Certificación de Reconocimiento como Deportista Calificado de Alto Nivel expedido por el Instituto Peruano del Deporte, el mismo que deberá encontrarse vigente.

4. Del Resultado final

El Cuadro de Méritos se elaborará con aquellos/as postulantes que tuvieron la calificación aprobatoria detallando los resultados obtenidos en cada evaluación, en el cual se comunicará la condición final obtenida en el proceso.











La elección del/de la postulante idóneo/a para el puesto convocado, será de acuerdo al puntaje acumulado obtenido como consecuencia de la suma de todas las evaluaciones, incluyendo la Entrevista Personal considerando lo detallado en el siguiente cuadro:

Cuadro de Méritos

Pı	untaj	e por Etapas		Puntaje Total	Bonificaciones		Puntaje Final
Evaluación Curricular	+	Entrevista Personal	=	Puntaje Total	No corresponde	=	Puntaje Final
Evaluación Curricular	+	Entrevista Personal	=	Puntaje Total	Si corresponde Bonificación a la Persona con Discapacidad (+15%)	II	Puntaje Final
Evaluación Curricular	+	Entrevista Personal	=	Puntaje Total	Si corresponde Bonificación al Personal Licenciado de las Fuerzas Armadas (+10%)	Ш	Puntaje Final
Evaluación Curricular	+	Entrevista Personal	=	Puntaje Total	Si Corresponde Bonificación por Deportista calificado de alto Nivel	II	Puntaje Final







- En caso de producirse empate en el puntaje al final del proceso de evaluación, el orden de mérito se realizará de acuerdo a los siguientes criterios en orden de prelación:
 - a) Mayor puntaje en Experiencia Laboral.
 - b) Mayor puntaje en Formación Académica
 - c) Mayor puntaje en Entrevista
- En la elaboración de cuadro de méritos se asignará la bonificación correspondiente por discapacidad o en el caso de licenciados de las Fuerzas Armadas los cuales fueron acreditados en la Etapa de Evaluación Curricular, siempre y cuando hayan aprobado la Entrevista Personal.
- La elaboración del Cuadro de Méritos se realizará con los resultados mínimos aprobatorios requeridos en cada etapa del proceso y las bonificaciones, en caso correspondan, de licenciado de las Fuerzas Armadas y/o Discapacidad o ambas.
- El/la postulante que haya aprobado todas las etapas del proceso y obtenido la puntuación más alta, siempre que haya obtenido puntaje mínimo, será considerado como "GANADOR/A" de la convocatoria.
- Los/las postulantes que hayan obtenido puntaje mínimo según cuadro de méritos y no resulten ganadores, serán considerados como accesitarios/as
- Si el/la postulante declarado GANADOR/A en el proceso, no presenta la información requerida durante los tres (03) días hábiles posteriores a la publicación de resultados finales, se procederá a convocar al primer accesitario/a según orden de mérito para que proceda a la suscripción del contrato dentro del mismo plazo. De no suscribir el contrato el primer accesitario/a por las mismas consideraciones anteriores, la Entidad podrá convocar al siguiente accesitario según orden de mérito o declarar desierto el proceso.





- 5. De la modalidad de trabajo. En el contexto de la declaratoria de Emergencia Sanitaria producida por el COVID-19, así como del Estado de Emergencia Nacional que dispone el aislamiento social obligatorio por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID-19, y considerando las medidas temporales excepcionales aplicables a las entidades públicas, dispuestas en el artículo 2 del Decreto Legislativo 1505, las funciones asociadas al perfil del puesto se prestarán de manera efectiva bajo la modalidad de trabajo señalada en el acápite "Otras condiciones esenciales del contrato", correspondiente al numeral IV del perfil del puesto. A continuación, se precisan las consideraciones asociadas a cada modalidad de trabajo, según corresponda:
 - a. **Trabajo presencial:** Implica la asistencia física del/la servidor/a durante la jornada de trabajo. Para ello, la entidad adoptará las medidas necesarias conforme a la normativa o lineamientos específicos emitidos por el Ministerio de Salud.
 - b. **Trabajo remoto:** Es la prestación de servicios sujeta a subordinación, con la presencia física del/la servidor/a civil en su domicilio o lugar de aislamiento domiciliario e implica la disponibilidad para el cumplimento de los encargos asignados de acuerdo con sus funciones, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, debe precisarse que el/la servidor/a civil deberá encontrarse disponible dentro del horario laboral habitual por si se necesitara de algún encargo imprevisto. Cabe precisar que, una vez superado este contexto, la entidad dispondrá el inicio de las actividades bajo la modalidad presencial.
 - remoto, alternando las modalidades en atención a las necesidades de la entidad. Para ello, la entidad adoptará las medidas necesarias conforme a la normativa o lineamientos específicos emitidos por el Ministerio de Salud. Cabe precisar que, una vez superado este contexto, la entidad dispondrá el inicio de las actividades bajo la modalidad presencial.



Declaratoria del proceso como desierto

El proceso puede ser declarado desierto en alguno de los siguientes supuestos:

- a) Cuando no se presentan postulantes al proceso de selección.
- b) Cuando ninguno de los postulantes cumple con los requisitos mínimos.
- c) Cuando habiendo cumplido los requisitos mínimos, ningún postulante obtiene el puntaje mínimo en las etapas de evaluación del proceso.
- d) Cuando no se suscriba el contrato administrativo de servicios.

Cancelación del proceso de selección

El proceso puede ser cancelado en alguno de los siguientes supuestos, sin que sea responsabilidad de la entidad:

- e) Cuando desaparece la necesidad del servicio de la entidad con posterioridad al inicio del proceso de selección.
- a) Por restricciones presupuestales.
- b) Otras debidamente justificadas.





VIII. CONSIDERACIONES FINALES

Los postulantes deberán considerar lo siguiente:

- El presente proceso de selección se regirá por el cronograma establecido para dicho fin.
 Asimismo, siendo todas las etapas de carácter obligatorio y/o eliminatorio, será de absoluta responsabilidad del postulante:
- Efectuar seguimiento al proceso, y verificar la publicación de resultados y/o comunicados en el portal institucional del UGEL Talara: https://www.ugeltalara.gob.pe/
- Verificar continua y oportunamente el correo electrónico registrado al momento de su postulación, considerando que éste se constituirá en un medio de comunicación oficial ante posibles mensajes por parte de la entidad.
- La vía de postulación es exclusivamente a través Mesa de Partes de UGEL Talara; por lo tanto, no serán considerados expedientes que hayan sido remitidos por otros medios, tales como correo electrónico, entre otros.
- En caso se detecte suplantación de identidad de algún postulante, éste será retirado del proceso de selección adoptando las medidas legales y administrativas que correspondan.
- El/la postulante tenga acceso a una computadora/laptop, teclado y un mouse, audio y conexión a internet, en caso de videollamadas.
- En caso de que el/la postulante se presente a las evaluaciones fuera del horario establecido para dicho efecto, no podrá participar en la misma y será considerado como NO ASISTIÓ.
- El/la postulante únicamente podrá postular a una institución educativa











ANEXO 1: FICHA RESUMEN CURRICULAR

DNI O CE N:	PROCESO CAS N: PUESTO:				
	DECALARACIÓN JURADA				
Formulo la presente Declaración Jurada, en virtud al principio de veracidad establecido po el artículo IV del Título Preliminar de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, sujetándome a las responsabilidades civiles, penales y administrativas que correspondan, en caso de que mediante cualquier acción de verificación posterior se compruebe su falsedad. 1. DATOS PERSONALES					
Apellidos y Nombres (en mayúscula)					
Lugar de Nacimiento					
Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)					
Dirección Actual					
Departamento / Provincia / Distrito					
Estado Civil					
Teléfono celular					
Teléfono fijo					
Correo electrónico					
Especificar la I.E. donde postulará:					

BONIFICACIÓNES DE LEY:

DOMINICACIONES DE	<u></u>		
	MARQUE CON UNA	EQUIS (X) DE SER EL CAS	00
Bonificación por ser personal Bonificación por Discapacidad			
Licenciado de las (10		(15	%)
(10	70)		
SI	NO	SI	NO





2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Formación Académica solicitada de acuerdo al	MARQUE CON UNA EQUIS (X) DE CARÁCTER OBLIGATORIO		
perfil del cargo al cual postula.	SI	NO	

ESPECIFICAR

FECHA DE EGRESO UNIVERSITARIO O INSTITUTO (de corresponder)				
DIA	MES AÑO			

ESPECIFICAR

	FORMACI ÓN ACADÉMI	NOMBRE DE LA INSTITUCI	NIVEL ALCANZA	PROFESIÓN O ESPECIALID	MES	MES/AÑO		DOCUMEN TO DE SUSTENT	N° de Foli
	CA	ÓN	DO	AD	DES DE	HAS TA	ESTUD IO	0 0	0
Ġ.									
NAME OF									
PE	/								
2									
0.00									

3. EXPERIENCIA LABORAL Y ESPECÍFICA

16 and		
Hilling.	MARQUE CON UNA	EQUIS (X) DE
MARA RESET VIELE MARE EXperiencia General	CARÁCTER OBL	IGATORIÓ
-Cumple con la Experiencia General requerida de acuerdo al perfil del cargo al cual postula.	SI	ОИ

Experiencia Específica	MARQUE CON UNA CARÁCTER OBL	
-Cumple con la Experiencia Específica requerida de acuerdo al perfil del cargo al cual postula.	SI	NO





ESPECIFICAR TODA SU EXPERIENCIA LABORAL INCLUYENDO LA EXPERIENCIA ESPECÍFICA RELACIONADO CON EL PERFIL:

ILLACIO	17 12 0	<u> </u>	: \. :-	<u> </u>							
EMPRESA Y/O INSTITUCI ÓN	UNIDAD ORGÁNI CA / ÁREA	SECT OR	CARG O / NOMB RE DEL PUEST O	DESCRIBA FUNCIONE S PRINCIPAL ES RELACION AS AL PUESTO QUE POSTULA	FECHA DE INICIO DÍA/MES/A ÑO	FECHA DE TÉRMINO DÍA/MES/AÑO	AÑO S	MES ES	DÍA S	DOCUMEN TO DE SUSTENTO	N° de Foli o
NOTA: F		GREG	AR CEL	DAS DE		TOTAL, DE AÑOS DE EXPERIEN CIA					

CURSOS / ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN

-Cumple con los cursos o estudios de		ON UNA EQUIS (X) DE ER OBLIGATORIO
especialización de acuerdo al perfil del cargo al cual postula.	SI	ОИ

ESPECIFICAR (de corresponder)

ARÎHAN ARÎH	DETALLAR	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	AÑO QUE REALIZÓ EL CURSO/ CURSO DE ESPECIALIZA CIÓN	HORAS LECTIV AS DE DURACI ÓN	DOCUME NTO DE SUSTENT O	N° de Folio

NOTA: PUEDE AGREGAR CELDAS





5. MÉRITOS

ESPECIFICAR

DETALLAR EL MÉRITO	NOMBRE DE LA DRE, UGEL, II.EE	NRO. DE DOCUMENTO	N° de Folio

NOTA: PUEDE AGREGAR CELDAS

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE LA INFORMACIÓN QUE HE PROPORCIONADO, ES VERAZ Y ASUMO LAS RESPONSABILIDADES Y CONSECUENCIAS LEGALES QUE ELLO PRODUZCA.

FECHA:	
EL TALARA	
Still DNI:	FIRMA



Firma



ANEXO 2: DECLARACIONES JURADAS

ANEXO 2A Declaración Juarda de Datos Personales

Yο	
10,	Identificada con DNI N°y con domicilio
	mediante la presente, DECLARO
	IRAMENTO lo siguiente:
	No estar inscrito en el registro de Deudores Morosos
	No estar Registrado en el Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles- RNSCC
	No estar inscrito en el Registro de Deudores de Reparaciones Civiles Dolosos- REDERECI
	No haber sido condenado o estar procesado por los delitos señalados en la Ley N°29988
	No haber sido condenado por delitos señalados en la Ley N°30901
8	Gozar de salud óptima para desempeñar el cargo o puesto al que postulo
responsa consigna	a veracidad de lo declarado, manifestando someterme a la autoridad vigente y a las abilidades civiles y/o penales que se pudieran derivar en caso que alguno de los datos dos sea falsos, siendo pasible de cualquier fiscalización posterior que la UGEL e pertinente.
AAACHAN AAACHAN	dede2021.





ANEXO Nº 2B

Declaración Jurada de no haber sido d	denunciado, es	star procesado o	sentenciado por
violencia t	familiar y/o se	exual	

Yo	
	Identificada con DNI N°y con domicilio
	mediante la presente, DECLARO
BAJO JI	URAMENTO lo siguiente:
	No haber sido denunciado por violencia familiar.
	No haber sido denunciado por delito contra la libertad sexual e idemnidad sexual.
	No tener proceso por violación familiar.
	No tener proceso por delito contra la libertad sexual e indemnidad sexual.
	No haber sido sentenciado por violencia familiar
	Ni haber sido sentenciado por delito contra la libertad sexual e indemnidad sexual
·	

Ratifico la veracidad de lo declarado, manifestando someterme a la autoridad vigente y a las responsabilidades civiles y/o penales que se pudieran derivar en caso que alguno de los datos consignados sean falsos, siendo pasible de cualquier fiscalización posterior que la UGEL considere pertinente.

Considere pertinente.

de......de2021.

Firma





ANEXO Nº 2C

Declaración Jurada de relación de parentesco por razones de consanguinidad, afinidad o por razón de matrimonio o uniones de hecho

SI NO	Me une paren razón de matri	monio o unic	nes de hecho	con pers	sona que a	la
	fecha viene p Educativa Loca		servicios en I	a Unidad	de Gesti	ón
NOMBRES	Y APELLIDOS		E PARENTESO LO CONYUGA			EN LA QUE SERVICIO
2		VINCO	LO CONTUGA		PRESIA	SERVICIO
A						
<u> </u>						
,						
	de	de2	2021.			





ANEXO 3: PLAZA VACANTE EN EL CENTRO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO	DISTRITO	NÚMERO DE PLAZA
NEGRITOS	LA BREA	1
LOS ÓRGANOS	LOS ÓRGANOS	1











ANEXO 4: DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR

		Descripción	Puntaje asignado según nivel	Puntaje máximo	Puntaje evaluado
a) Formación		Grado de doctor	6		
a) Formación Académica Posgrado		Grado de maestría	4	25	
Fe	Formació	Formación académica mínima requerida			
b) Capacitaciones	b.1	Curso y/o programas de especialización en áreas relacionadas con el cargo. (De acuerdo a lo requerido en el perfil) NOTA: Cada curso debe tener no menos de 12 horas y los programas de especialización no menos 90 horas. *Realizados en los últimos 5 años Cada curso 2 puntos, hasta un máximo de 2 Cada programa de especialización 3 puntos, hasta un máximo de 2	8	10	
	b.1 Curso	y/o programas de especialización mínimo	2		
	10				
	c.2 Exper	c.2 Experiencia Específica Mínima requerida		25	
c) Experiencia laboral	c.2. 1 De un año y menor de 02 años (Adicional al requisito mínimo)		2		
		c.2.1.2. Más de 02 años y menor a 5 años (Adicional al requisito mínimo)			
	c.2.1.3. De 05 años a más (Adicional al requisito mínimo)				
		PUNTAJE TOTAL		-	

Evaluación de acuerdo al perfil del cargo que postula, según la convocatoria

Puntaje mínimo	37
Puntaje máximo	60











ANEXO Nº5: FUT (FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITE



FORMULARIO UNICO DE TRAMITE (F.U.T.) DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PIURA UNIDAD EJECUTORA 306_TALARA



							Paul	
L SOLICITUD O	RESUI	MEN DE S	U PEDII	0:				
		TAINTAICT		TODE	D COURT	rernmier.		
IL DEPENDENCIA O AUTORIDAD A QUIEN SE DIRIGE: DIRECTOR(A) UGEL TALARA								
Dimeteratify to the Interior								
IIL DATOS DEL SO	DLICITA	ANTE:						
Apellido					Apellido			
Paterno:					Materno:			
Nombres:					DNE:			
Cargo								
actual:								
Centro de								
trabajo:								
IV) DIRECCION								
Localidad/ Centro		•		<u> </u>				
Tipo de Vía:	Av.	Jirón		Calle	Pasaje	Carretera	Otros	
Nombre de						Número:		
la yia								
la via Departamento		Pro	vincia			Número: Distrito:		
la yia		Pro	vincia E- mail:					
la via: Departamento Teléfonos: DECLARO que, los o	iatos pr		E- mail:	e formul	ario los realizo	Distrito:	CLARACION	
la viæ Departamento Teléfonos:	latos pr		E- mail:	e formul	ario los realizo	Distrito:	CLARACION	
la via: Departamento Teléfonos: DECLARO que, los o		esentados en	E- mail:	e formula	ario los realizo	Distrito:	CLARACION	
la via Departamento Teléfonos: DECLARO que, los o JURADA		esentados en	E- mail:	e formul	ario los realizo	Distrito:	CLARACION	
la via Departamento Teléfonos: DECLARO que, los o JURADA		esentados en	E- mail:	e formula	ario los realizo	Distrito:	CLARACION	
la via Departamento Teléfonos: DECLARO que, los o JURADA	DEL P	EDIDO esentados en	E- mail: . el present	e formula	ario los realizo	Distrito:	CLARACION	
la Viz Departamento Teléfonos: DECLARO que, los o JURADA V. FUNDAMENTO	DEL P	EDIDO esentados en	E- mail: . el present	e formula	ario los realizo	Distrito:	CLARACION	
la Viz Departamento Teléfonos: DECLARO que, los o JURADA V. FUNDAMENTO VL DOCUMENTOS	QUE S	EDIDO	E- mail: del present	e formula	ario los realizo	Distrito:	CLARACION	
la viæ Departamento Teléfonos: DECLARO que, los o JURADA V. FUNDAMENTO VL DOCUMENTOS	QUE S	EDIDO	E- mail: del present	e formula	ario los realizo	Distrito: con carácter de DE		
la Viz Departamento Teléfonos: DECLARO que, los o JURADA V. FUNDAMENTO VL DOCUMENTOS	QUE S	EDIDO	E- mail: del present	e formul	ario los realizo	Distrito:		
la Viz Departamento Teléfonos: DECLARO que, los o JURADA V. FUNDAMENTO VL DOCUMENTOS	QUE S	EDIDO	E- mail: del present	e formula	ario los realizo	Distrito: con carácter de DE		
la Viz Departamento Teléfonos: DECLARO que, los o JURADA V. FUNDAMENTO VL DOCUMENTOS	QUE S	EDIDO	E- mail: del present	e formula	ario los realizo	Distrito: con carácter de DE		



рыі 🌇